

La crise du coronavirus

Crise est un terme de médecine qui contient l'idée de changement survenant au cours d'une maladie.

Ce terme a été ensuite étendu à la politique, l'économie, la civilisation...

La crise que nous connaissons est en réalité triple :

- sanitaire
- politico économique
- existentielle

Cette situation, la crise et sa conséquence première le confinement, est exceptionnelle et doit nous amener à réfléchir dès à présent à ce qui se passe, et à ce qui doit advenir.

Aussi afin de ne pas perdre totalement le **lien entre nous** nous vous proposons une réflexion sur ce sujet.

En indiquant comme condition première, que nos échanges n'ont pas de barrière : la parole doit être entièrement libre. Et peu importe qu'elle soit structurée ou brouillonne : nous pouvons échanger, et à défaut de se parler, s'écrire.

Celles et ceux qui souhaitent partager leurs avis, remarques, propositions, le peuvent en les envoyant sur l'adresse mail : contactmjclatelier@gmail.com. Nous essayerons de faire la synthèse et d'alimenter la discussion.

Quelques pistes de réflexion :

- 1- Comprendre ce qui arrive : notre relation à la nature. Notre appréhension de la vie et de la mort.
- 2- Analyser les conséquences en terme de relations à l'autre. En terme de solutions économiques et politiques. Il conviendra de ne pas verser dans la politique « politicienne », le sujet est trop grave.
- 3- Construire des pistes pour l'avenir.

Toute crise est un appel à la conscience et à la réflexion sur la hiérarchisation de ses valeurs, quelles soient matérielles ou morales. C'est un retour à la prise de conscience et l'examen de ses besoins fondamentaux et de ses priorités essentielles et existentielles. Toute crise remet en chantier la banalité du quotidien et réinterroge toutes nos évidences. C'est donc un appel à la croissance.

Le manque est une dynamique pour le choix de son remplacement. Lequel ?

Qu'elle est notre raison d'être avant la crise, qu'elle transformation aura-t-elle produite sur notre raison d'être à venir ?